

令和5年度 職員自己評価 まとめ

・常勤職員（8時間勤務）の自己評価のまとめ

・ポイント

- 1→よくできている 2→まあまあできている 3→あまりできていない
4→まったくできていない

・ポイントの平均点が3以上の項目

IV-1-⑤ 定期的にアンケート等にて保護者の要望を聞き、子どもにとってより良い環境づくりに努めている

平均点→3

(改善点)

- ・事務所前に意見箱を設置しているため、意見箱の活用を促す。

IV-4-⑤ 長期の欠席や入院等の場合には、見舞ったり、園やクラスの様子を伝えたりしている

平均点→2.7

(改善点)

- ・長期の欠席の園児については、電話にて連絡をとり様子を伺っている。
また、クラスの様子を伝え園に来ることに期待が持てるよう話をしている。
- ・入院等の場合は、園よりお見舞いに行くように取り組む。(現在まで事案がない)

V-1-③ 子どもの医療や保健に関する問題および地域住民からの受けた子育て相談の内容について、相談及び連絡先を把握している。

平均点→2.8

(改善点)

- ・守山区保健センター、中央児童相談所の連絡先を事務所に掲示するなど、全職員へ周知しておく。

V-1-④ 実習生を受け入れる時は、意義や方針を理解し、指導的立場で接している。

平均点→3.2

(改善点)

- ・実習担当の職員に対して、その都度、実習に来る学生がどのようなねらいや目標で取り組むのかなど事前に伝えていく。

V-1-⑤ 中高生の保育体験、ボランティアを受け入れる時は、その目的や意義を理解・確認している。

平均点→2.7

(改善点)

- ・保育体験、ボランティア等を受け入れる際は、受け入れ担当の職員にその都度目的や意義を伝えていく。

V-2-④ 卒園した子どもたちの情報を得るようにしている。

平均点→3.3

(改善点)

- ・各小学校で開催される、幼保小連絡会にて卒園児の情報を得ている。
- ・卒園児の情報を全職員で周知できるようにする。

V-3-① 雪遊びや畑で収穫した野菜での調理体験など、地域の気候を生かした保育を実践している。

平均点→3.4

(改善点)

- ・令和6年度より、秋野菜の栽培を行い、収穫した野菜でクッキングができるよう予定をしている。

・その他、当園には該当しない項目で、平均点が3以上の項目

V-2-③ 小学生が遊びに来ることのできる場（行事等を含む）を設けている。

平均点→3.1

→施設の広さなどから小学生の遊び場を設けることができない。

→卒園児が園に遊びに来たときは、近況を聞いたり担任の先生と会えるような環境を設定し受け入れている。