・文字習字年長年間カリキュラム　　テキスト　ぶんしょうをかく 使用

	･正しい姿勢を身につける。
	･筆の正しい持ち方を身につけ、習字作品となる喜びを知る
	･数字、ひらがなの文字の認知をして読み書きができるようにする

	単元	学習内容	ねらい
4月	年少～年中の数字、あいうえおの認知復習	年少～年中の間に学習した数字、文字について、認知できているかの確認を重点に行う	文字の認知を図り、簡単な文章をテキストに沿って書く
5月			
6月			
7月	文章を書く	テキストの文章を書くことで、文字の認知、ことばの組み立てを理解する	
8月			
9月			
10月	習字（作品展）	･書道用具の名前を学ぶ。 ･大筆の使い方を学ぶ。 ･いろいろな線､丸の書き方の練習を行う。 ･とめ､はね､はらいの練習を行う。 ･小筆の使い方を学ぶ。	･筆で書く事の楽しさを味わう。 ･集中して書けるようになる。 ･とめ、はね､はらいを書けるようになる。 ･作品展に向けて文字を完成させる。
11月	習字（作品展）		
12月	習字（卒園作品）	(11月からの継続) ･書道用具の名前を学ぶ。 ･大筆の使い方を学ぶ。 ･いろいろな線､丸の書き方の練習を行う。 ･とめ､はね､はらいの練習を行う。 ･小筆の使い方を学ぶ。	(11月からの継続) ･筆で書く事の楽しさを味わう。 ･集中して書けるようになる。 ･とめ､はね､はらいを書けるようになる。 ･作品展に向けて文字を完成させる。
1月	習字（卒園作品）		
2月	習字（卒園作品）完成	･卒園作品を完成させる。	･自分で作品を完成させる達成感を得させる。 ･作品完成を通して､卒園する喜びを感じさせる。
3月	ひらがな（復習のまとめ）	･いろいろな言葉を書く。 ･自分の名前を書く練習を行う。	･ひらがなを書く復習を行い､いろいろな言葉を書けるようになる。 ･自分の名前（姓､名）を書けるようになる。